

OM azonosító: 027953



A

Kecskeméti Református Gimnázium

HÁZIRENDJE

és

ETIKAI KÓDEXE

A KECSKEMÉTI REFORMÁTUS GIMNÁZIUM HÁZIRENDJE

A tanuló kötelességei (a Kt. 10 § rendelkezésein túl)

- A gimnázium minden növendéke a fogadalmához híven, református gimnazistához méltóan viselkedjék.
- A tanulók minden tekintetben ismerjék el, hogy egyházi iskolába járnak, a vasárnapi, ünnepnapra istentiszteleteken és az egyéb egyházi alkalmakon való részvétellel is. Nem református tanulóinktól is elvárjuk a református egyház értékeinek, hitelveinek tiszteletben tartását. A tanév rendjében rögzített egyházi alkalmakon való részvétel számukra is kötelező.
- Folytasson egészséges életmódot, védje környezetét, egészségét.
- Tanulmányi kötelezettségeinek rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással, képességeinek megfelelően tegyen eleget. A kötelezően és szabadon választott tanórákon, iskolai foglalkozáson való részvétel a tanév végéig kötelező.
- A tanuló kötelessége, hogy tisztelje az idősebbeket, az intézmény minden dolgozóját, társait. Nem sértheti meg mások személyiséghez fűződő jogait.

A tanuló jogai (a Kt. 10 § rendelkezésein túl)

- Személyiségének fejlesztése, emberi méltóságának tiszteletben tartása. Tanulmányi munkájának sikere érdekében igénybe veheti az iskola minden technikai és szellemi eszközét, részt vehet az iskola tudományos, kulturális és sportéletében.
- Indulhat a tanulók részére hirdetett pályázatokon, tanulmányi versenyeken.
- Mint választó és választható részt vehet az iskolai, illetve az Etikai kódex alapelveivel nem ellentétes ifjúsági és diákszervezetek munkájában.
- Képviselőik (az osztályküldöttek, az iskola diákönkormányzat elnöksége és a diákközgyűlés) révén véleményt nyilváníthatnak, javaslatot tehetnek a tantestületnek a diákságot érintő kérdésekre, az iskolai munkarend javítására. Egyetértési jogukat gyakorolhatják a törvényben biztosított kérdésekben.
- Iskolán kívül is részt vehetnek a gimnázium igazgatójának engedélyével kulturális és sport egyesületek munkájában. Ehhez az adott tanévre szóló egyesületi kikérőre van szükség.
- Magatartása, tanulmányi eredménye és szociális helyzete alapján támogatásban, kedvezményben részesülhet.
- Osztályfőnökükkel, tanáraikkal együtt kirándulást, egyházi, iskolai társas összejöveteleket, kulturális és sportprogramot szervezhetnek és rendezhetnek.
- Közös tevékenységük megszervezésére diákköröket, bibliaköröket hozhatnak létre.
- Az iskola tanulói rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesülnek.
- Nagy tanítási egységet számonkérő, előre bejelentett témazáró dolgozatot egy napon legfeljebb kettőt írhatnak.
- Érdemjegyeiről folyamatosan tájékoztatást kapjon, a témazáró dolgozat érdemjegyét két héten belül, a röpdolgozatát egy héten belül megismerjék.

Munkarend

- A tanítás 7⁴⁵-kor kezdődik. A 7⁴⁰ utáni érkezés késésnek számít.
- A tanórák közötti szünet – előre közölt kivétellel – 10 perc, a nagyszünet 15 perces, a 6-7. óra között 5 perc szünet van.

- A hét egy adott napján minden tanuló 7¹⁵-kor kollégiumi közös áhítaton vesz részt. A tanítás ekkor 7⁵⁵ órakor kezdődik.
- A tanítási órákon mindenki a megszabott rendben foglaljon helyet. Felszerelése legyen hiánytalan.
- A tanulók teendőiket, feladataikat az osztályfőnök és/vagy a szaktanár beosztása és utasítása szerint lássák el.
- Ha az órát tartó tanár becsengetés után 10 perccel nem jelenik meg a teremben, a hetes (annak hiányzása esetén valamelyik tanuló) ezt a körülményt jelenteni köteles a tanári szobában vagy az iskolatitkárnál.
- A tanítási nap igeolvasással és imádsággal kezdődik, a tanítási nap közös imádsággal ér véget.
- A terembe belépő tanárt, igazgatót, látogatót a tanulók néma felállással köszöntik. A tanóra végén az osztály felállással köszön el a tanártól.
- A tanulók a tanítási idő alatt csak az osztályfőnök, az órát tartó szaktanár vagy az igazgatóság engedélyével hagyhatják el az iskola épületét. 7⁴⁵ és 11²⁰ között ehhez külön írásbeli engedélyt is kell kérni.
- Ha a tanulónak nincs órája, az iskola épületén belül kell tartózkodnia, ehhez igénybe veheti az iskola által kijelölt helyiségeket, az iskola és az egyház könyvtárát is. Az **5., 6. és 7. órában elmehet ebédelni, azonban ha még van órája, vissza kell jönnie.**
- Az egyes szaktantermek, a tornaterem és a könyvtár rendjét külön házirend szabályozza.
- A tanulók úgy viselkedjenek, hogy se a maguk, se mások testi épségét ne veszélyeztessék.
- A tanulók a tanári szobába nem léphetnek be. A tanári szoba előtt várják meg a tanárt, vagy üzenjenek be érte.
- Az elhagyott tárgyakat a hetesnek össze kell szednie és a portára leadnia.
- Az igazgatóhoz, a tantestülethez intézendő kérelmekről, beadványokról előzetesen tájékoztatni kell az illetékes osztályfőnököt. A tanulók a szaktárgyi órákkal kapcsolatos problémáikkal az illetékes szaktanárhoz forduljanak, egyéni illetve közösségi problémáikat pedig először az osztályfőnökkel beszéljék meg.
- Csak a tanév rendjében meghatározott iskolai szünetekben lehet a tanulóknak egyéni és családi kirándulást, sielést szervezni.
- A tanulók rendszeres elfoglaltságaikat minden tanév szeptember 20-ig jelentsék az osztályfőnöküknek, és adják le a sport- és művészeti egyesületek kikérőit.
- Engedély nélkül más intézmény rendezvényein a tanulók csak akkor vehetnek részt, ha az a gimnázium etikai alapelveivel nem áll ellentétben.
- Az iskolába csak a munkavégzéshez szükséges eszközöket, felszereléseket szabad hozni. A tanulók személyes tárgyaiért, értékeiért a náluk lévő pénzüsszegekért az iskola nem vállal felelősséget, a keletkezett kárt nem téríti meg, **az osztályterekben hagyott tárgyakat nem őrzi.**
- Az iskolában **a tanórák alatt a tanulók nem használhatnak elektronikus kép- és hanghordozókat/felvevőket, mobiltelefont, más multimédiás eszközöket.**

Hiányzások, mulasztások

- A hiányzást a mulasztás első napján (szülő, internátusi nevelő útján) jelenteni kell, az igazolást a mulasztás befejezése után egy héten belül kell bemutatni az osztályfőnöknek.
- A hiányzásra engedélyt adhat a szülő írásban benyújtott kérésére
 - az osztályfőnök hétköznapiokról legfeljebb 2 napra
 - az igazgató 2 napnál hosszabb időre az osztályfőnök megkérdezésével

- Az egyesületben sportolók csak hivatalos kikérővel hiányozhatnak
 - A hiányzás igazolása:
 - a szülő egy tanévben félévenként maximum 2 napot igazolhat rosszullet vagy váratlan családi ok esetén
 - minden más esetben az orvosi igazolás mellett az ellenőrzőben vagy az orvosi
 - igazoláson a szülő illetve az internátusi nevelő aláírása is szerepeljen
- Mindenféle iskolai foglalkozásról illetve kötelező egyházi alkalomról való távollét hiányzásnak számít, amit igazolni kell.
- A vidéki tanulók a kötelező istentiszteleteknek megfelelő alkalmakon a lakhelyükön vesznek részt. A részvételről lelkészi igazolást kell bemutatniuk a hitoktató lelkésznek, a helybeliek megjelenését az osztályfőnök ellenőrzi. A kecskeméti és közléről bejáró tanulóknak (felekezetüktől függetlenül) a kötelező református istentiszteleteken kell részt venniük.
 - Ha a tanuló előre látható okból a kötelező istentiszteleten nem tud részt venni, akkor a szülő írásban, megfelelő indoklással az osztályfőnöknek címezve kérheti felmentést, esetleges ismételt kérés mérlegelése szintén az osztályfőnök hatáskörébe tartozik.
 - A tanórára, iskolai foglalkozásra, kötelező egyházi alkalomra 3 esetben késve érkező tanuló igazolatlan órát kap, amelyet az osztályfőnök a naplóban vezet. Igazolatlan annak a tanulónak a mulasztása is, aki az iskolai és egyházi alkalmakról való távolmaradását elfogadható módon nem tudja igazolni. Az igazolatlan mulasztás fegyelmi vétség és kihatással van a magartatási osztályzatra.
 - A különböző versenyeken résztvevő tanulók felmentést kapnak a tanítás alól:
 - legalább négy óra időtartamú országos verseny esetén: egész napra
 - négy óránál rövidebb időtartamú verseny esetén a 4. óra után,
 - iskolai szervezésű és más iskolák közötti verseny esetén az 5. óra után.
 - az OKTV döntős tanulók a versenyt megelőző napról felmentést kaphatnak
- Ettől eltérni az igazgatósággal való előzetes megbeszélés alapján lehet.
- A nyelvvizsgát megelőző napra felmentés nem jár.
 - Nyílt napon csak 12. évfolyamosok – maximum 2 esetben – kizárólag az osztályfőnök engedélyével vehetnek részt és azt a szülővel is igazoltatni kell.
 - A tanév rendjében előre meghatározott szombati tanításról vagy tanítás nélküli munkanapokról, különböző tanfolyamokon való részvétel miatt felmentés nem jár. Rendkívüli esetben az igazgató engedélyezheti a távollétet.
 - Ha a távolmaradást nem igazolják, a mulasztás igazolatlan. Az iskola értesíti a szülőt illetve kollégiumi elhelyezés esetén a kollégiumot a tanköteles tanuló első alkalommal történt igazolatlan mulasztásakor. Ha a tanuló ismételten igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét. Ha a tanköteles tanuló igazolatlan hiányzása eléri a 10 órát, az iskola értesíti a jegyzőt és a gyermekvédelmi szolgálatot. (11/1994. MKM rendelet)

A helyiség- és területhasználat szabályai

- A megrongált, összefirkált, bepiszkolt tárgyakat a tanuló kötelessége rendbe tenni, kijavítani, kijavíttatni, illetve az okozott kárt jelenteni és megtéríteni.
- Az oktatási eszközökkel kapcsolatos teendőket a szaktanár szabályozza, a tanulóknak ezen utasításoknak megfelelően kell eljárniuk.
- Az energiával takarékoskodni kell (víz, villany, fűtés). Ha a tanulók a tanítási idő alatt nem tartózkodnak a tanteremben, a villanyt le kell oltani.
- Az iskola helyiségeit csak az órarendben feltüntetett időben és megjelölt célra lehet használni. Rendkívüli használatot előzetesen jelenteni kell az igazgatónak.

- Lehetőség van arra, hogy a tanulók osztálytermeiket osztályfőnökük egyetértésével ízlésesen dekorálják, de a díszítések csak a falak rongálása nélkül helyezhetők el.
- Minden tanuló fokozott gonddal vigyázzon az intézmény minden helyiségére, ezen belül különösen az osztályterem tisztaságára, rendjére. A tanulóknak a tantermet és foglalkozási helyüket rendben kell maguk után hagyni, ellenkező esetben kötelezhetők annak kitakarítására.
- Tanítási idő alatt az üres tantermet a hetesnek, vagy az erre kijelölt tanulónak kötelessége kulccsal bezárni, és a kulcsot a **kijelölt helyre** visszavinni. Az észlelt rongálást, szemetelést jelenteni kell az osztályfőnöknek vagy az igazgatóságnak.

Viselkedési szabályok

- A tanulók az iskolában, az internátusban, a konviktusban és az egyházi rendezvényeken, alkalmakon kulturáltan, fegyelmezetten, a kapott utasításoknak megfelelően viselkedjenek.
- A tanulók az intézmény minden tanárának tisztelettel és engedelmességgel tartoznak. A tanárok megszólítása: Tanárnő illetve Tanár úr! Köszönés: Áldás, békesség.
- A tanulók az intézmény alkalmazottainak is tisztelettel tartoznak, őket munkájukban nem akadályozhatják, sőt igyekezniük kell segítségükre lenni.
- A tanulók egymás között testvéries érzülettel, kulturált módon viselkedjenek.
- Tilos a trágár beszéd és egymás megalázása, a durva, agresszív viselkedés.
- Az iskola tanulói számára tilos a dohányzás, a szeszes ital fogyasztása, a kábítószer használata és mindenféle szerencsejáték. Tilos megjelenni alkoholos, drogos állapotban tanórán, tanórán kívüli iskolai rendezvényeken és egyházi alkalmakon. Rágógumit rágni templomban, tanórán, másokkal való beszéd közben tilos.
- A tanuló az iskolában a nála levő tárgyakkal nem üzletelhet. A multimédiás eszközöket, az internetes közösségi oldalakat nem használhatja mások személyiségi jogainak, az iskola hírnevének megsértésére.
- A szabadidő hasznos és kulturált eltöltéséhez lehetőségeket biztosítunk, azokon tanári felügyeletről gondoskodunk. Az intézményeink felelősségi kötelezettségén túlmenő esetekben az alábbi szabályozás betartását várjuk el tanítványainktól és szüleiktől.

A kimaradás rendje:

Tanítási időben

- ha másnap tanítás van:

- ◆ a tanulók a nyilvános szórakozóhelyeket nem látogathatják
- ◆ mozi- és színházi előadásokon részt vehetnek, de a 7-8. évfolyam növendékeinek 21 órára, a többieknek 22 órára kell otthon vagy az internátusban lenniük!

- egyéb esetekben:

- ◆ a 7-8. évfolyam növendékei a nyilvános szórakozóhelyeket nem látogathatják, de az iskolák által szervezett rendezvényeken részt vehetnek 22 óráig.
- ◆ a 9-12. évfolyam tanulói legfeljebb éjfélig maradhatnak ki.

A fenti időpontokon túl valamennyi esetben csak szülői engedéllyel, illetve a szülő vagy nevelő társaságában maradhatnak ki tanítványaink.

A fenti kimaradást az internátusban lakók esetében az intézmény nevelőtestülete, a többi tanulóval a szülő köteles betartatni.

Külső megjelenés

- A tanulók ruházata ne tükrözzön értékrendünkkel ellentétes eszméket, mindenkor legyen kulturált, praktikus, ízléses, nem kihívó, az alkalomhoz illő. Ne viseljenek feltűnő ékszert és bizsut, testékszer viselése tilos.
- A hajviselet legyen kulturált, gondozott; a szélsőséges hajviselet, a haj festése, színezése, zselézése, valamint az arc, az ajak, a szem és a köröm festése **nem megengedett**.
- Az iskolai rendezvényeken és az egyházi alkalmakon minden tanuló a kért ruházatban, esetenként egyenruhában vegyen részt. Az egyenruha a következő:
 - lányoknak: fekete kosztüm, térdig érő szoknya, télen a kosztüm anyagával megegyező nadrág is lehet,
fehér blúz, címeres
nyakkendő
 - fiúknak: fekete öltöny, fehér ing, címeres nyakkendő
- Az egyenruhán egyéni módosításokat végrehajtani (mini vagy hosszú szoknya, **más fazonú blúz, szoknya**) nem lehet.

A külső megjelenésre vonatkozó szabályok megszegése fegyelmi vétség és kihatással van a magatartási osztályzatra.

Baleset-, egészség-, és tűzvédelem

- A tanulók minden tanév elején baleset-, egészség- és tűzvédelmi oktatásban részesülnek. Az akkor kapott útmutatásokat az iskolában és azon kívül is be kell tartaniuk.
- Az épületben keletkező tűz vagy bombariadó esetén a diákokra riasztási és értesítési kötelezettség vonatkozik, az utasítás végrehajtása kötelező.

Elmarasztalás, a tanuló fegyelmi és kártérítési felelőssége

- Elmarasztalás jár az alábbiakért:
 - a Házi rend és az Etikai kódex megszegése
 - a gimnázium tanulójához méltatlan magatartás
 - az iskola jó hírét csorbító fegyelemsértés
 - az iskolai és a személyes tulajdon elleni vétség, károkozás
 - a vállalt feladatok hanyag végzése
 - igazolatlan mulasztás, **10 óra felett fegyelmi eljárást indítunk**
 - személyiségi jogok megsértése
- A fegyelmező intézkedések fokozatai:
 - szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói szóbeli figyelmeztetés
 - szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói írásbeli figyelmeztetés
 - osztályfőnöki, igazgatói írásbeli megrovás
 - osztályfőnöki, igazgatói írásbeli szigorú megrovás
- A nevelőtestület illetve az igazgatótanács írásbeli határozattal a következő fegyelmi büntetéseket szabhatja ki:
 - megrovás,
 - szigorú megrovás
 - juttatások csökkentése, megvonása
 - áthelyezés másik osztályba vagy iskolába
 - eltiltás a tanév folytatásától
 - iskolából való kizárás

Támogatási rendszer

A régi hagyományoknak megfelelően a fenntartó **diákszociális** alapot és **Református Kollégiumi Alapítványt** hozott létre. Ebből támogatjuk meghatározott rend és elvek szerint az anyagilag hátrányos helyzetű tanulókat.

A támogatás **területei**: étkezés, iskolába járás költségei, tankönyvek, felszerelések vásárlása, beiskolázási segély, kirándulásokon való részvétel, stb.

A támogatás **forrásai**: tanévnnyitó, tanévvzáró, kollégiumi istentisztelet perselypénzei, szülők, magánszemélyek, cégek befizetései az alapítványba

A Diákszociális Alaphoz és az Alapítványhoz beadott kérelmekről a fenntartó által vezetett bizottság dönt.

Tankönyvtámogatás:

Az oktató munkához szükséges **tankönyvek kiválasztása** a munkaközösségek javaslata alapján történik, figyelembe véve a tantervi követelményeket, az OM által kiadott tankönyvjegyzéket és a Református Pedagógiai Intézet ajánlását.

Csak olyan tankönyv javasolható, amelyet a tantárgy tanulása során a tanulók rendszeresen használnak

A tankönyvpiacról szóló 2011.évi XXXVII. törvényben biztosított normatív kedvezményt a tankönyvek megvásárlásához nyújtott támogatás illetve az iskolai könyvtárból való kölcsönzés útján biztosítjuk.

A rászorultsági alapon járó **tankönyvtámogatás** elveiről, rendjéről a szülőket minden év november 15-ig tájékoztatjuk, az igényeket és a jogosultságot bizonyító igazolásokat összegyűjtjük. A felmérés eredményét a szülői munkaközösség vezetőjének tudomására hozzuk.

Megkeressük a lehetőségét, hogy egyéb támogatásokkal (alapítványok, adományok stb.) kiegészítve a fentieket egyetlen, az iskolai élet valamelyik területén tehetséges diák se legyen megfosztva a tanulástól, a nevezési és részvételi díjas versenyeken való részvételtől.

A támogatási rendszer része a jutalmazás is, amely nemcsak a tanulásban kiválókat, hanem a hitükben, közösségi munkájukban, szorgalmukban példamutatókat is díjazza.

Jutalmazás

A jutalmazás formái:

- szóbeli és írásbeli dicséret (egyéni és csoportos)
- könyvjutalom, könyvutalvány
- pénzjutalom
- emlékplakett (Kecskeméti Vég Mihály –díj)
- dicsőségtáblára való felkerülés

A jutalmazás időpontja:

- heti gimnáziumi reggeli áhítatok (a tanárok és tanulók közössége előtt)
- az eredmény kihirdetésekor
- tanévvzáró ünnepélyen (a gyülekezet, a szülők, a tanárok és a tanulók jelenlétében)
- az adományozó által meghatározottak szerint

A jutalmazás forrásai:

- Református Kollégiumi Alapítvány
- magánszemélyek adománya
- gimnáziumi költségvetés
- versenyszervezők jutalma

Előnyben részesítés a középfokú felvételi eljárás során

A felvételi eljárás során azonos teljesítmény esetén a végleges rangsor kialakításánál előnyben részesítjük azt a jelentkezőt,

1. aki igazoltan hátrányos, halmozottan hátrányos vagy sajátos helyzetű,
2. akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye Kecskeméten található,
3. akinek sajátos helyzete azt indokolja:

Az intézmény sajátos helyzetnek tekinti

- a) ha a testvér tanulói jogviszonyban áll vagy állt a választott intézménnyel
- b) ha a gyermek a tanuló szülőjének, gondviselőjének munkahelye megegyezik a választott intézménnyel

A tanulók tantárgyválasztása gimnáziumi tanulmányaik során

Lehetőségek:

1. **emelt óraszámú oktatás** a hatévfolyamos képzésben
(matematika-informatika illetve angol nyelv)
emelt szintű oktatás a négyévfolyamos képzésben
(biológia, angol nyelv, német nyelv)
2. **közép és emelt szintű érettségire való felkészítés** a 11. és 12. évfolyamon
kötelező tárgyak: magyar, történelem, matematika, idegen nyelv
választható tárgyak: fizika, biológia, kémia, informatika, 2. nyelv
(igény, anyagi lehetőség, elegendő létszám esetén: egyéb tárgyak)

A választás módja, időpontja:

- 1 – 2. A gimnáziumba történő jelentkezéskor
feltételei: szülői egyetértés, eredményes felvételi vizsga
3. 10. osztályban minden év május 20-ig a szülők és a tanulók szóban történő tájékoztatása után
feltételei: írásbeli kérelem, szülői egyetértés

Módosítási eljárás: a tantárgy leadásakor vagy későbbi bekapcsolódás esetén

- 1 – 2 – 3. Időpontja: tanév végén
feltételei: írásbeli kérelem megfelelő indoklással
szülői egyetértés
különbözeti vizsga (bekapcsolódáskor)

Félévi és év végi értékelés

A szaktárgyi érdemjegyek megállapítása a szaktanár kötelessége és felelőssége. Az osztályban tanító tanárok közössége és az internátus képviselője a tanulók magatartásának és szorgalmának minősítését a Házirendben és az Etikai kódexben rögzítettek szerint az osztályfőnök javaslata alapján, alapos és felelős mérlegelés után az osztályozó konferencia állapítja meg.

A magatartás értékelése

PÉLDÁS (5)

- a) akinek munkafegyelme kifogástalan
- b) akinek az értékelt félévben nincs igazolatlan órája;
- c) nincs szaktanári, osztályfőnöki vagy igazgatói figyelmeztetése;
- d) a szaktanárok és az osztálytársai elismerik az óra alatti és azon kívüli példás viselkedését;
- e) többször vállal közösségi munkát és azt becsületesen elvégzi;
- f) félévkor illetve tanév végén elégtelen osztályzata nincs, szorgalmi jegye legalább jó (4);
- g) istentiszteleteken és egyházi alkalmakon rendszeresen részt vesz, hitében példát mutat;

JÓ (4)

- a) akinek az értékelt félévben nincs írásbeli osztályfőnöki rovója, igazgatói, internátusi figyelmeztetése vagy rovója,
- b) az iskolai Házirend követelményeit megtartja;
- c) az iskola tanárainak, a tanulói közösségnek nincs kifogása a viselkedése ellen;
- d) közösségi és hitéleti megbízást csak felszólításra és alkalmanként vállal;

VÁLTOZÓ (3)

- a) akinek az értékelt időszakban 2-7 óra igazolatlan órája van; vagy
- b) tanáraihoz és társaihoz nem őszinte, tiszteletlen velük szemben, órai és órán kívüli magatartása kifogásolható; vagy
- c) a közös munkában nem vesz részt, az istentiszteleteket és egyházi alkalmakat rendszeresen nem látogatja; vagy
- d) igazgatói figyelmeztetője vagy osztályfőnöki rovója van; vagy
- e) az Internátusban lakó diák fegyelmi vétséget követ el

ROSSZ (2)

- a) akinek 8-30 óráig terjedő igazolatlan órája van; vagy
- b) akinek igazgatói megrovása vagy tantestületi ill. igazgatótanácsi fegyelmi büntetése van; vagy
- c) aki gátolja a közösség munkáját, annak döntései ellen cselekszik; vagy
- d) tanáraihoz, társaihoz való viszonya durva, goromba, megjegyzései sértőek – emberi magatartása elítélendő, gimnáziumunk tanulójához méltatlan

A szorgalom értékelése

A szorgalmi érdemjegy azt fejezi ki, hogy az elért eredmény mennyire van összhangban a tanuló képességeivel.

PÉLDÁS (5)

- a) képességei szerint mindenben eleget tesz tanulmányi kötelezettségeinek, vagy az értékelt időszakban erőteljes javulás mutatkozik munkájában;
- b) érdeklődési körén belül többletmunkát is végez;
- c) aktívan részt vesz a tanórai munkában;
- d) társait segíti a tanulásban

JÓ (4)

- a) kisebb ingadozásoktól eltekintve képességei szerint dolgozik, vagy az előző időszakhoz viszonyítva munkájában visszaesés tapasztalható;
- b) az órákon figyel, de az aktív munkába nem, vagy csak tanári felszólításra és ritkán kapcsolódik be;

VÁLTOZÓ (3)

- a) a tanulmányi kötelezettségének rendszertelenül tesz eleget; vagy
- b) óra alatt figyelmetlenségével tanárait és társait is zavarja; vagy
- c) önálló munkavégzésre nem hajlandó, munkája szélsőségesen ingadozó; vagy
- d) tanulmányi munkájában hanyagságból erős visszaesés mutatkozik; vagy
- e) félévi vagy év végi bizonyítványában elégtelen osztályzata van.

HANYAG (2)

- a) tanulmányi munkájában megbízhatatlan, feladatait rendszertelenül végzi; vagy
- b) az órákon sorozatosan zavarja tanárait és társait, a hatékony munkát akadályozza vagy
- c) képessége alatti eredményét is tovább rontja, a szaktanári segítséget sem veszi igénybe; vagy
- d) több tárgyból elégtelen osztályzata van.

A 2004. szeptember 1-jén hatályba lépett Házirend módosítását a tantestület és a diákönkormányzat 2011. március 29-én elfogadta és jóváhagyásra a fenntartó elé terjesztette.

Varjú Ágnes
a diákönkormányzat elnöke

Szenes Mártonné
igazgató

Kuti József
az igazgatótanács elnöke

A 2004. szeptember 1-jén hatályba lépett Házirend módosítását a fenntartó 2011. április 5-én elfogadta.

Szenes Márton
főgondnok

Varga Nándor
elnökjelölt

***Erkölcsei, viselkedési, esztétikai alapelvek a Kecskeméti Református
Oktatási Intézményekben
Etikai kódex***

Intézményünk, a COLLEGIUM ECCLESIAE REFORMATAE KECSKEMETIENSIS (Kecskeméti Református Kollégium) közel 400 éves múltjának, hagyományainak megfelelően, a református hitelvek, értékrend és erkölcsi normák szerint, a legmodernebb tudományos ismereteket átadva végzi nevelő és oktató munkáját.

Tanulóinktól intézményeinken belül és kívül, tanítási idő alatt és iskolai szünetekben egyaránt megkívánjuk a Kollégium alapirataiban és az Etikai kódexben megfogalmazott lelki, szellemi, erkölcsi és viselkedésbeli normákhoz való alkalmazkodást és azok megtartását.

Erkölcsei alapelvek

Értékek közvetítésével nevelünk az élet tiszteletére, az egyetemes emberi és a nemzeti kultúra megbecsülésére, a hazaszeretetre, a keresztyén értékrend elfogadására, a természet szeretetére és védelmére, az igazság feltétlen tiszteletére és igényére, a testi-lelki harmóniára, az ehhez szükséges önfegyelemre, mindezek továbbvitelére.

Diákjainkból olyan öntudatos keresztyén alapelveket valló polgárokat kívánunk nevelni, akik ismerik és szeretik hazájukat, az itt és határainkon túl élő magyarok múltját, jelenét, értékeit. Szívesen vallják magukat magyarnak, s családjukért, egyházukért, hazájukért áldozatra készek.

Minden ránk bízott gyermek Isten ajándéka, ezért megkeressük azokat a területeket, ahol a legtöbb adottságot kapták, hogy eljuttathassuk őket az általuk elérhető legmagasabb szintre. Ezért tanulmányi és minden egyéb téren mindenkitől csak azt kérjük, amire képes, de azt feltétlenül.

A református munkaerkölcs megköveteli a tudatos rendet, a fegyelmezett munkát, az igazmondást, a belső igényt a tanulásra, a tudás tiszteletét.

Azon fáradozunk, hogy olyan értelmes célokat mutassunk fel tanítványainknak, hogy ne jussanak el életidegen eszmék vallásáig, a szerencsejátékokig, a kábítószerbe, alkoholba való menekülésig.

Elvárjuk diákjainktól, hogy a felnőttekkel és a diáktársaikkal való viszonyukat az önzetlenség, a türelem, a segítőkészség és az empátia jellemezze.

Elősegítjük tanítványaink hitre jutását, a keresztyén értékrend elfogadását, jellemük, gondolkodásuk helyes irányban való fejlődését.

Nem református vallású tanulóinktól elvárjuk a református egyház értékeinek tiszteletben tartását, a tanév munkarendjében rögzített egyházi alkalmakon való részvételt a Házirend előírásai szerint.

A jogok érvényesülése csak akkor valósulhat meg maradéktalanul, ha az együtt jár a köteleességek hiánytalan teljesítésével.

Viselkedési alapelvek

A rend, a rendszeresség, a fegyelmezett viselkedés, életvitel ne csupán a tanári tekintély és szigor hatására valósuljon meg, hanem fokozatosan épüljön be a tanulók személyiségébe, segítse az emberi szabadság kiteljesedését, a belső rend és harmónia kialakulását.

A keresztyén pedagógus és tanítvány, illetve a diákok egymás közötti kapcsolatára a kölcsönösség legyen jellemző. Ennek érdekében fogadják el és becsülik egymás értékeit a függőségi viszony és az esetleges összeütközések ellenére is. Legyenek nyíltak, egyenesek és őszinték egymáshoz, de a bizalommal soha ne éljenek vissza, személyiségi jogokat sértő információkat ne adjanak ki és ne is kérjenek olyanokat

Igényeik kielégítése ne a másik rovására történjék, az egyéni véleményalkotás, a kreativitás megnyilvánulásának lehetőségei ne adjanak alkalmat konfliktushelyzetekre, megtorlásra. A közösség érdeke előzze meg az egyénét, a tetteket ne az önzés, hanem az egymás iránti szeretet vezérelje.

Diákjaink viselkedése nem lehet durva, erőszakos, mások méltóságát sértő. Beszédstílusuk legyen kulturált, hangoskodást, trágár szavakat nélkülöző, ügyeljenek a helyes magyar beszéd szabályaira, az anyanyelv szépségére.

Esztétikai alapelvek

A református szellemiség egyik jellemzője a nemes egyszerűségekre való törekvés a külsőségekben is. Templomunk, épületeink, osztálytermeink külső és belső rendje, harmóniája megkívánja az azokban munkálkodóktól is az esztétikai igényességet.

Tanulóifjúságunk egységes megjelenését az ünnepi alkalmakon és intézményeink képviselőit az egyenruha, testnevelés órán a címeres póló viselése teremti meg. Az egységes megjelenés szempontjait a Házi rend, a tanév munkarendje, valamint alkalmi rendelkezések írják elő. Ettől eltérni nem lehet.

Munkanapokon, tanítási órákon, iskolai rendezvényeken a tanulók külső megjelenése legyen koruknak megfelelő, mértéktartóan divatos, de nem kihívó praktikus, ízléses, szolid.

Nem engedjük meg a haj, a szem, a köröm festését, a divat szélsőségeit követő ruházatot, frizurát, ékszer- és bizsuviselést.

Nevelésünk célja, hogy az alkalomhoz illő megjelenés fogalma mindenki számára egyértelmű és magától értetődő legyen.

A külső megjelenésen túl tanulóink minden munkáját az esztétikai igényesség jellemezze.

Írásképük, írásbeli munkáik külalakja legyen rendes, áttekinthető. Felszerelésük, a tantermek, az iskolaépület tisztán és rendben tartása alapvető követelmény.

Olyan alkalmakat, lehetőségeket kívánunk teremteni, illetve azokra a figyelmet ráirányítani, amelyek a valódi értékeket képviselik a mindent elárasztó silányság helyett.

Az Etikai kódexben és a Házi rendben megfogalmazott erkölcsi, viselkedési, esztétikai szabályokhoz alkalmazkodni, az intézményeinkbe való belépéskor tett fogadalmat megtartani, a magatartással és a szorgalommal kapcsolatos értékelési rendszert elfogadni - tudjuk - nem könnyű feladat. Egy öntudatos, önmagával szemben igényes, az életben, hivatásában helytállni akaró, nemzetéhez és egyházához hűséges fiatalnak azonban mindez magától értetődő és nem elrettentő.

Intézményeinkben minden ilyen tanulónak helye van és minden ilyen tanulót szeretettel várunk.

Kecskemét, 2004. május 26.

Hörcsök Imre
az általános iskola igazgatója

Dr. Kodácsy Jánosné
az internátus igazgatója

Vetéssy Katalin
a gimnázium igazgatója

Varga László
főigazgató-lelkész